

令和元年度 双葉保育園自己評価

令和 2年 3 月 25 日

園長 明地 恭子

保育園は、「保育所保育指針」に基づいて保育をしています。本園では、「子ども一人ひとりを大切にし、保護者からも信頼される保育園を目指す。」の理念のもと、日々の保育を振り返る機会を設けました。

【評価】

- A・・・理想的な状態、達成できている状態（90%～100%）
- B・・・達成間近、取り組みなどをがんばっている状態（80～90%）
- C・・・通常普通に行われている状態（70～80%）
- D・・・頑張っ取組まなければいけない状態（40～50%）
- E・・・ほとんど達成できない状態（30%以下）

【運営管理】

1) 保育理念・基本方針を職員や保護者などに周知するために見やすい場所に掲示している	A B C D E
2) 定期的な職員会議等を通して職員の資質向上、業務効率化や改善等に努めている	A B C D E
3) 園長や主任・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応ができる体制がある	A B C D E
<改善・取り組み状況>	
月1回の園内研修を通して、職員の資質向上を図るようにした。	

【守秘義務】

1) 園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理・保管している	A B C D E
2) 園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している	A B C D E
<改善・取り組み状況>	
年度始めに個人情報の管理、守秘義務を徹底し確認した。	

【安全・危機管理】

1) 事故災害時のマニュアルがあり、職員がすぐに見ることができる場所にある	A B C D E
2) 外部からの侵入者に対し、対応策がなされ訓練が行われている	A B C D E
3) 緊急時のために医療機関等の連絡先等が明示されている	A B C D E
4) 園内の施設設備・遊具等の安全点検は定期的実施している	A B C D E
<改善・取り組み状況>	
マニュアルを見直すとともに、0,1才児が自力避難困難の入所園児の対応について全職員が周知の徹底を図った。	

【保育内容】

1) 保育士が保育理念に基づき、日々の保育に取り組んでいる	A <input checked="" type="radio"/> B C D E
2) 保育士が自己評価を行い、その問題解決に積極的に取り組んでいる	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
3) 全ての園児について、一人ひとりの最善の利益とその人権を尊重している	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
4) 基本的生活習慣は、園児の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
5) 保育指針に示される内容が達成できるよう保育課程・保育計画を作成し、それに基づき一人ひとりの発達を把握し、年間計画・月刊計画・週案を作成している。また、自己の保育を振り返り、評価、反省をしている	A <input checked="" type="radio"/> B C D E
6) 職員間で、子ども一人ひとりの発達やその状況を十分に理解し保育を行っている	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
7) 子どもの意欲を十分に引き出すような環境構成に努めている	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
8) 保育全般にまつわる様々な知識・技能の向上、自己研鑽に努め、問題解決のため積極的に研修に参加したり、園内研修の充実をはかる	A <input checked="" type="radio"/> B C D E
<p><改善・取り組み状況></p> <p>振り返りを継続しながら、全職員がどのクラスの子どものことも理解し、日々の保育に活かすようにした。保育者自身が活動の反省評価を次のステップアップとして取り組んだ。さらに、保育者の保育に対する心構え・姿勢の大切さを共通理解するように、折に触れて話すように心がけた。</p>	

【健康管理・衛生】

1) 園児の健康診断は定期的実施され、その結果は職員や保護者に伝達され保育に反映させている	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
2) 日々の園児の健康状態を観察し、一人ひとりの体調に合わせた保育を心がけている	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
3) SIDS(乳児突然死症候群)や感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されている	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
4) 室内の温度、湿度、換気、照度等は園児の活動に合わせて配慮している	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
<p><改善・取り組み状況></p> <p>朝の健康状態をしっかり把握し、一人ひとりの体調に合わせた保育を実施するとともに、環境の整備に努めた。</p>	

【食育】

1) 旬のものや季節感のある食材を用意し、マナーを伝え、食文化を伝える工夫をしている	A <input checked="" type="radio"/> B C D E
2) 園児の発達に応じ、食事の介助を適切に行い、落ち着いた環境で和やかに楽しく食事ができる環境がある	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
3) 毎月の献立は保護者に示され、特に未満児は、毎日の食事の状況を保護者に知らせている	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
4) 食物アレルギーのある園児は、調理員と職員で密に連絡を取り、除去食等に対応している	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
<p><改善・取り組み状況></p> <p>子どもたちが育てた野菜を給食に取り入れ、旬を味わった。食物アレルギーの園児については、関係者と密に連絡を取り、対応した。</p>	

【子育て支援・地域交流】

1) 園児の様子を保護者に伝え、保育の専門性を活かし、保護者支援を行っている	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
2) 虐待マニュアルがあり、虐待の早期発見に努めている	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
3) 保育参観やお便り等で、保護者から保育を理解してもらう工夫をしている	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
4) 未就園児の遊び教室(びよびよクラブ)や中学生の職場体験、実習生の受け入れ体制について、その意義や方針を全職員が理解している	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
<p><改善・取り組み状況></p> <p>園児の様子について保護者と連絡を取り合い、保護者支援に努めた。虐待の早期発見ができるように努めた。</p>	